

Рысбекова Н.

БАЛА БАКЧАДАН БАЛДАРГА САБЫРДУУЛУКТУ ҮЙРӨТҮҮ

Рысбекова Н.

**ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ
У ДЕТЕЙ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА**

N. Rysbekova

**TOLERANCE EDUCATION OF CHILDREN IN MULTIETHNIC
ENVIRONMENTKINDERGARTEN**

Аннотация: мектепке чейинки курактагы балдардын толеранттуулук түшүнүгү менен макала мамиле ар түрдүү улуттун балдары көп саны бар балдардын билим берүү уюму менен алып жатышат.

Негизги сөздөр: Билим берүү, сабырдуулук, көп улуттуу чөйрө бала бакча.

Аннотация: В статье раскрывается понятие толерантности у детей дошкольного возраста, воспитывающихся в детской образовательной организации, где присутствуют большое количество разных детей этнических групп.

Ключевые слова: воспитание, толерантность, полиэтническая среда, детский сад.

Annotation: The article deals with the concept of tolerance in children of preschool age are brought up in children's educational organization, where there are a large number of children of different ethnic groups.

Keywords: education, tolerance, multi-ethnic environment, kindergarten.

Современный культурный человек- это не только образованный человек, но и личность, обладающая чувством самоуважения и принятия окружающих людей, поэтому важнейшей задачей является воспитание у детей дошкольного возраста умение строить взаимоотношения в процессе взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

В современном мире происходят изменения хотя бы потому, что политическое, экономическое взаимодействие требует активной межнациональной, межэтнической коммуникации.

Изменения сегодня происходят в обществе, как в Кыргызстане так и за рубежом. Ставят на повестку дня новые образовательные задачи. Это можно назвать модернизацией содержания образования. Суть сводится к тому, чтобы обеспечить системные и органичные изменения в образовании с требованиями современной жизни, в которой встречаются межэтнические распри и недопонимания. Для сглаживания этой ситуации, чтобы новое поколение росло в мире и процветании создаются культуры и механизмы, ориентированные на актуальные и перспективные потребности личности, общества, государства.

Первые приёмы воспитания, элементы народной педагогики дошли до нашего времени с древних времён. Каждое поколение каждый народ, создавал свою систему воспитания. В Кыргызстане богатый опыт педагогики, включающая народные и национальные традиции отличаются самобытностью и оригинальностью, гуманизмом и милосердием.

Вопросом формирования личности занимается социальная педагогика. По современным представлениям социальная педагогика «Отрасль педагогики, рассматривающая социальное воспитание всех возрастных групп и социальных категорий людей в организациях специально для этого созданных» Н. М. Лебедева. [1]

Социальная педагогика- это самостоятельный раздел педагогики со своими особыми методами. Методы социальной педагогики направлены на социализацию личности, её самосовершенствование, самоорганизацию, самоутверждение.

Воспитание толерантности у детей сложный многофакторный процесс. Воспитание проходит во взаимодействии детей и взрослых. Эти условия принято называть факторами. Формирование толерантности личности разделяются на 3 группы, их характеристики в научно-педагогической литературе даны А. В. Мудриком.

1- группамакрофакторы включающие космос, планеты, страну, государство. Именно они определяют то, что ребёнок растёт и развивается по некоторым общим законам.

2- группамезофакторы включающие тип поселения, исторические и этнокультурные условия.

3- группамикрофакторы то всё, что влияет на конкретных людей с ними взаимодействующих семьи, соседство, детские учреждения, религиозные частные организации, микросоциум.

Влияние полиэтнической среды на воспитание толерантности наиболее существенно определяется тем, что принято называть менталитетом, что означает глубинный духовный склад, сформировавшихся в определённых природно-климатических и историко-культурных условиях. Понятие менталитета было введено в начале 20 века французским учёным Л. ЛевиБрюлем.

Проблема воспитания толерантности на сегодняшний день является одной из самых актуальных, так как в нашей стране множество разнообразных культур не похожих друг на друга. Толерантность выступает как общечеловеческая ценность и как норма социального действия. Поэтому проблема социально-личностного развития ребёнка становится особо актуальной на современном этапе.

Вообще слово толерантность (от лат. толеран) терпение, переносимость, снисходительность. В новом тысячелетии- способ выживания человечества, условия гармоничных отношений в обществе.

Анализируя процесс воспитания толерантности можно выделить следующие условия:

- природа, родной язык;
- общение в семье, в детском саду;
- окружающая среда;
- средства массовой информации, искусство, литература;
- образ жизни ребёнка, его стремления, планы, роль, которую он выполняет в микросреде.

Хотя дети могут отличаться друг от друга (расой и этничностью) они могут объединяться в других категориях как (сходство интересов, способностей, чувств) которые раскрываются через межличностное взаимодействие.

По исследованиям Дж. Берри и М. Плизента было доказано, что толерантное отношение к другим нациям даёт основание для готовности обмена идеями или участия в совместной деятельности. [2]

Декларация принципов толерантности, утверждённая ЮНЕСКО 16 ноября 1995г. гласит «Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого

многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Наш детский сад посещали дети разных национальностей (иранцы, русские, корейцы). Вместе с педагогом мы наблюдали эмоционально-личностную сферу детей. Был замечен средний уровень толерантности, проявляющийся в доброжелательности, взаимопомощи, сострадание.

Решать поставленные цели и задачи предлагается с помощью построения образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учётом принципа интеграции образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей. Смена видов детской деятельности.

Различные методы при обучении толерантности:

- метод беседа (материал; маленькие рассказы, сказки с ярко выраженным этническим содержанием, через сказочные образы ребёнок получает представление о справедливости, зле, добре и т. д
- художественная литература оказывает сильное влияние на сознание и чувства дошколят. Важно воздействовать не только на сознание, но и на их чувства, тогда они научатся понимать друг друга.
- наглядные методы; рассматривание и обсуждение картин, иллюстраций, диафильмов в которых показано поведение людей в окружающем мире.

В результате постепенно расширяются представления детей о достопримечательностях родного города, формирует уважение к людям.

Таким образом, именно семья и педагоги детского сада имеют решающее значение в становлении этнотолерантных установок у дошкольников. [3]

Литература:

1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению “Педагогическое образование” Бишкек 2016г.
2. Концепция поликультурного и многоязычного образования в Кыргызской Республике. Бишкек- 2009
3. Интегрированное обучение предмету и языку в подготовке студентов педагогических специальностей. Руководство для педагогов вузов. Нарва 2016.

Рецензент: к. пед. н., доцент Орусбаева Т. А.
